

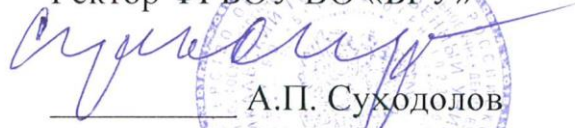
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»

  
А.П. Суходолов

04 сентября 2017г. № 01-10-32-4-1/учу

г. Иркутск

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (далее — университет) по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ст. 5);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (п. «в» ст. 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (абз. 5 п. «в» ст. 1);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устава и иных локальных нормативных актов университета.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей университета.

## **2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание образования и условия организации образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, основными профессиональными образовательными программами, с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) — для инвалидов, с учетом образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В университете создаются специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение безбарьерного доступа в здания университета;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии таких обучающихся):*

наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таких обучающихся):*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях*

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.6. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Необходимость создания специальных условий и адаптированных программ или отсутствие такой необходимости подтверждаются личным заявлением обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствующем деканате факультета/института. Заявление может быть подано обучающимся при приеме в университет или в период обучения. Заявление вносится в личное дело обучающегося.

#### **4. Условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности для обучения в университете**

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки (специальности) осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Университет обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

4.5. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц университета в соответствии с действующим законодательством.





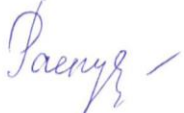
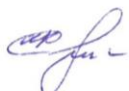
4.7. Университет обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



Т.Г. Озерникова

Лист согласования  
к положению «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

Начальник учебно-методического управления		Т.А Бутакова
Начальник управления кадров и Делопроизводства		А.Ю. Дьячкова
Председатель объединенного студенческого совета ФГБОУ ВО «БГУ»		М.П. Астраханцев
И.о. председателя первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО «БГУ»		Е.А Кияшко
Председатель совета родителей (законных представителей)		А.В. Распутина
Исп.: начальник учебного отдела		Е.В. Косак